



**ALCALDÍA
DE SAN JOSÉ DE
CÚCUTA**

**INSTITUCION EDUCATIVA
JULIO PEREZ FERRERO**

**ÁREA DE GESTIÓN
COMUNITARIA
2025**

AREA DE GESTION COMUNITARIA

¿QUÉ SE LOGRO?

1. Fortalecimiento de Escenarios Culturales donde para participan nuestros estudiantes



Festival de teatro



Festival de Canción



Festival de Danzas

- Escenarios de participación de estudiantes en la semana cultural Julista, Lema: con pasos firmes por la dignidad, la esperanza y la formación integral 81 años educando con calidad. Y fortalecimiento de la identidad julista, en los que se destacan los festivales: Poesía, Canción, Danza, Teatro y Artes.
- Contamos con docentes con talentos artísticos que enriquecen los escenarios culturales. (Francois Barrera , Pablo)

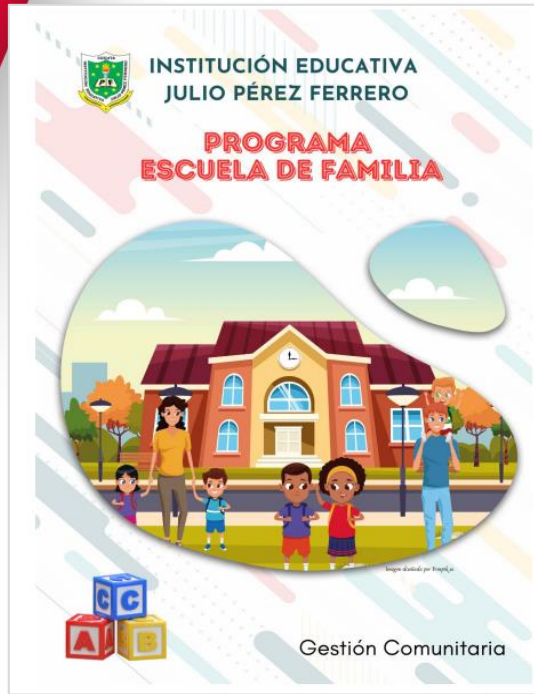


Participación Docentes



AREA DE GESTION COMUNITARIA

2. Fortalecimiento de la participación de las familias en la educación de sus hijos mediante talleres y programas de orientación



Recurso Digital

- Programa de escuela de padres (Fanny)
- Alianza con Red Papaz para la formación de nuestras familias presencial y virtual
- Escuelas de Familias realizadas en las sedes



Inclusión y equidad en la educación: una mirada familiar

Descripción

En esta conferencia, nuestra experta brindará orientaciones, estrategias y herramientas a familias, cuidadores, maestras y maestros con miras a favorecer su corresponsabilidad en la garantía de la inclusión y la equidad de las personas con discapacidad desde un ejercicio basado en las voces y significaciones de la discapacidad en la vida familiar y educativa.

Rossana Cuervo Botero
Coordinadora de proyectos Fundación Saldarriaga Concha. Magister en Trabajo Social con énfasis en Familia y Redes Sociales

Miércoles 22 de mayo, 2024
6:15 p.m. a 7:45 p.m.

Coliseo Colegio Calasanz
Dirección: Av. 1E No. 19-65
Barrio Blanco

Talleres de Redpapaz



Encuentros de familia en las sedes



AREA DE GESTION COMUNITARIA

3. Fortalecimiento de Escenarios Culturales Externos donde participan nuestros estudiantes



Festival de Talentos Cámara Junior



Migdara



- Escenarios de participación de estudiantes en la semana cultural Julista, , en los que se destacan los festivales: Poesía, Canción, Danza, Teatro y Artes.
- Escenarios externos donde se destacan nuestros estudiantes como lo es XXVIII ENCUENTRO NACIONAL Y XXII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION ENISI 2025 la Cámara Junior.

4. Fortalecimiento del Plan Institucional de Riesgos Escolares



Sensibilización de PEGIR por sedes



Simulacros 2025 por sedes



Blog de PEGIR



Plan de Gestión de Riesgos

- Contamos con plan diseñado desde el año 2023 y que en el 2025 se ha ido actualizando con las necesidades de nuestras sedes y que se apoya con un blog de PEGIR y redes sociales en Facebook y tiktok



AREA DE GESTION COMUNITARIA

¿CÓMO SE LOGRÓ?

1
PARTICIPACIÓN ACTIVA
ESTUDIANTES/FAMILIAS
DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS

2
PROYECTOS INNOVADORES
SEMANA CULTURAL
CONSTRUYENDO SUEÑOS
PEGIR (BLOG/REDES/VIDEOS)



3
PREVENCIÓN/SEGURIDAD
BRIGADAS DE EMERGENCIAS
SIMULACROS DE EVACUACIÓN
PLAN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE RIESGOS



¿QUÉ SE GESTÓ?

1. Fortalecimiento de la inclusión y diversidad



Capacitación PIAR en Asinort



- Capacitación a docentes en procesos de inclusión y establecimiento de espacios en escuelas pedagógicas para diligenciamiento de PIAR.
- Establecimiento del equipo de Inclusión para la actualización de la Política de Inclusión
- Actualización de la política de Inclusión de Grupos Poblacionales y/o Diversidad

ACCESIBILIDAD

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE
INCLUSIÓN DE GRUPOS
POBLACIONALES Y/O
DIVERSIDAD CULTURAL



2. Fortalecimiento de la comprensión y el respeto hacia las diferentes culturas presentes en la institución



Agradecimiento a la Pacha Mama por representantes de la comunidad indígena INGA de Cúcuta Día del Idioma



Representante de la comunidad INGA explicando aspectos de su cultura



Presentación de Danza indígena en la semana julista

Propuesta de estrategia pedagógica para la atención de población perteneciente a grupos étnicos desarrollada por la profesora Fernanda Tisoy.

- Conmemoración del Día de la resistencia indígena, así como fechas importantes de tipo intercultural
- Enseñanza de culturas ancestrales en el aula de clases
- Reconocimiento de la interculturalidad a través de la participación en actividades culturales de la institución

AREA DE GESTION COMUNITARIA

3. Oferta de servicios a la comunidad y uso de planta física y medias



Migdara



Catequesis sede 1



Alianza COMFANORTE y COMFAORIENTE con instructores especializados tecnología y deportes

- Oferta de servicios a la comunidad en alianza con entidades externas en las diferentes sedes: Smart Lab, Diosesis, escuelas complementarias Comfanorte y Comfaoriente, Policía Cívica,, decibleles con sentido , Minissterio de Cultura battuta, Migdara ,entre otras.

AREA DE GESTION COMUNITARIA

4. Oferta de servicios a la comunidad y uso de planta física y medias



Policía Cívica Sede 1



Regalos de Samarithan's Purs

- Oferta de servicios a la comunidad con alianza con entidades externas en las diferentes sedes: Smart Lab, Diosesis, Comfanorte y Comfaoriente, Policía Cívica, Batuta, entre otras.

AREA DE GESTION COMUNITARIA

¿CÓMO SE GESTÓ?



BALANCE DEL SECTOR

La Institución Educativa ha logrado avances significativos en la promoción de la inclusión, la diversidad y el bienestar de la comunidad educativa. Se han fortalecido las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad, y se han establecido alianzas estratégicas que enriquecen el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

Sin embargo, persisten desafíos en busca de una mejora continua.

¿Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

- 1. Seguimiento y mejora continua:** Se proyecta hacer un seguimiento más riguroso de las actividades realizadas, incluyendo las capacitaciones, los proyectos de vida y la participación de los estudiantes y familias.
- 2. Expansión del proyectos de proyectos de la gestión:** Se busca transferir y replicar de proyectos en otras instituciones, ampliando su impacto en otras comunidades.
- 3. Fortalecimiento de procesos de inclusión:** Se continuará trabajando en la actualización de políticas de inclusión y en la atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad, incluyendo aquellos con discapacidades y de diferentes etnias.
- 4. Prevención de riesgos:** Se implementarán más estrategias para prevenir riesgos físicos y psicosociales, incluyendo la señalización de puntos de evacuación y la creación de programas de apoyo con entidades externas.
- 5. Innovación comunitaria:** Se seguirá fomentando el uso de herramientas tecnológicas y metodologías para el beneficio de las familias, estudiantes y colaboradores.

Gracias

