



**ALCALDÍA  
DE SAN JOSÉ DE  
CÚCUTA**

# **AREA DE GESTION DIRECTIVA**

*RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025*

# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

## ¿Qué se logró?

Se consolidó una visión institucional clara alineada con las necesidades de la comunidad educativa.  
Se establecieron metas estratégicas orientadas a la **inclusión, investigación y calidad educativa**.  
Se fortaleció la identidad institucional a través del lema:

***2025: con pasos firmes por la dignidad, la esperanza y la formación integral***  
***"81 Años educando con calidad"***

## ¿Cómo se logró?

Definiendo **principios rectores** que guían la formación integral de los estudiantes.  
Asegurando la articulación de los programas académicos con el **Plan de Mejoramiento Institucional**.

Implementando estrategias de evaluación y ajuste para mejorar la calidad del aprendizaje.



# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

## ¿Qué se gestó?

Una visión de futuro basada en la mejora continua y la transformación educativa. La estructuración de lineamientos claros para la planeación y ejecución de estrategias pedagógicas.

## ¿Cómo se gestó?

A través de la formulación de planes estratégicos que guían la toma de decisiones institucionales. Mediante el análisis de datos internos y externos para fundamentar la toma de decisiones. Con la participación de toda la comunidad educativa en la formulación de los planes estratégicos.



# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

- Misión-visión-principios y fundamentos de un institución integrado.
- Metas institucionales.
- Conocimiento y apropiación del direccionamiento.
- Política de inclusión.



2025: con pasos firmes por la dignidad, la esperanza y la formación integral "81 Años educando con calidad"



Celebración de la primera izada de bandera del año, donde se celebra la misión y visión de la institución.



Primera semana pedagógica del año 2025, actividad de inducción y reinducción para los docentes.

# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO



Análisis y aplicación de estrategias de las pruebas Saber



Celebración del día de la diversidad étnica y cultural.



Celebración de la fiesta deportiva julista promoviendo la política de inclusión de la institución.

# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO



Equipo de docentes, personal administrativo, directivos y rector.



# GESTIÓN ESTRATÉGICA

## ¿Qué se logró?

Se implementó una estrategia pedagógica articulada en todas las sedes bajo el modelo **E.P.C.**.  
Se mejoraron los resultados en las **Pruebas Saber**, logrando avances hacia la **Categoría A y B** en diferentes sedes.  
Se realizó un monitoreo constante de los procesos académicos para garantizar su calidad.

## ¿Cómo se logró?

Aplicando estrategias de seguimiento académico basadas en el análisis de evaluaciones.  
Implementando metodologías activas y programas de apoyo pedagógico para fortalecer el aprendizaje.  
Fortaleciendo la formación docente con capacitaciones y acompañamiento institucional.



# GESTIÓN ESTRATÉGICA

## ¿Qué se gestó?

La consolidación de procesos de evaluación y mejora académica con enfoque en el aprendizaje significativo.

Un sistema de gestión basado en el análisis de resultados para la toma de decisiones informadas.

## ¿Cómo se gestó?

A través de la recolección de datos sobre el desempeño estudiantil y su análisis en mesas de trabajo.

Implementando planes de nivelación para estudiantes con dificultades académicas.

Con el diseño de estrategias de intervención enfocadas en mejorar el rendimiento académico.



# GESTIÓN ESTRATÉGICA

1. Liderazgo.
2. Articulación de planes proyectos y acciones.
3. Estrategia pedagógica.
4. uso de la información interna externa.
5. Seguimiento y autoevaluación.



El Encuentro Interinstitucional de prácticas pedagógicas en Educación Infantil del programa de Licenciatura en Educación Infantil de La Universidad Francisco de Paula Santander.



IV Concurso de Oratoria COOMULDENORTE

# GESTIÓN ESTRATÉGICA



Jornada de limpieza y prevención de propagación del Zancudo transmisor del Dengue en Sede 3 Nuevo Horizonte, liderada por la Docente María Eulalia Rodríguez



Aprendiendo ayer con el Maestro Julián De Zubiría en la UFPS  
Participantes: Mg. Óscar Omar Aldana (Rector de nuestra I.E.) Coordinador  
Doctor Luis Eduardo Royero y Docente Mg. Jorge Ramírez Sede 1  
Cundinamarca.

# GOBIERNO ESCOLAR

## ¿Qué se logró?

Se fortaleció la participación de los órganos de gobierno escolar: **Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo Estudiantil, Consejo de Padres, Personero Estudiantil y Contralor.**

## ¿Cómo se logró?

Desarrollando espacios de formación en liderazgo para estudiantes y docentes. Incentivando la **participación activa** de la comunidad educativa en la toma de decisiones. Implementando iniciativas de fortalecimiento del liderazgo juvenil y la democracia escolar.



# GOBIERNO ESCOLAR

## ¿Qué se gestó?

Un gobierno escolar más representativo y comprometido con la formación ciudadana.  
Un modelo de liderazgo estudiantil que fomenta la toma de decisiones responsables.

## ¿Cómo se gestó?

A través de reuniones periódicas con los representantes de los diferentes órganos de gobierno.  
Mediante la creación de espacios de diálogo y debate en la institución.  
Con la formación continua de líderes estudiantiles en habilidades de mediación y participación democrática.



# GOBIERNO ESCOLAR

1. Consejo Directivo.
2. Consejo Académico.
3. Comisión de Evaluación.
4. Comité de Convivencia.
5. Consejo estudiantil.
6. Personero estudiantil.
7. Asamblea de padres de familia.
8. Consejo de padres de familia.



Instauración del consejo directivo, consejo académico y comité de gestión de calidad.

# GOBIERNO ESCOLAR



Debate de candidatos de personería y contraloría. Jornada de elección de personería y contraloría.



# GOBIERNO ESCOLAR



Elección de representante de padres de Familia Sede 1.



# GOBIERNO ESCOLAR



Primera Escuela de Liderazgo Julista 2025. Elección del representante de los Estudiantes al Consejo Directivo y conformación del Consejo Estudiantil. Elección del Representante de padres de familia al Consejo Directivo y conformación del Consejo de Padres Institucional.



# CULTURA INSTITUCIONAL

## ¿Qué se logró?

Se promovieron actividades culturales, deportivas y artísticas con gran impacto en la comunidad educativa.

Se conmemoró el 8M y se consolidó como el día de la sororidad Julista. Se consolidó la **Semana Julista 2.0** como un evento clave para la expresión del talento estudiantil en áreas como: **Poesía, danza, teatro, canto y dibujo.** Se fortalecieron los valores institucionales y el sentido de pertenencia.

## ¿Cómo se logró?

Diseñando actividades integradoras que fomenten el **desarrollo cultural y artístico.** Generando espacios donde los estudiantes puedan expresar sus habilidades y talentos. Articulando estas actividades con el currículo escolar para potenciar el aprendizaje.



# CULTURA INSTITUCIONAL

## ¿Qué se gestó?

Una comunidad educativa con un fuerte sentido de identidad y pertenencia.  
La consolidación de espacios de expresión artística y cultural.

## ¿Cómo se gestó?

A través de la implementación de un plan de actividades culturales alineado con la estrategia institucional.

Mediante la participación de estudiantes, docentes y exalumnos en la planificación de eventos.

Con el fortalecimiento de alianzas con entidades culturales para apoyar el talento estudiantil.



# CULTURA INSTITUCIONAL

1. Mecanismo de comunicación.
2. Trabajo en equipo.
3. Reconocimiento de logros.
4. Identificación y divulgación de buenas Prácticas.



Conversatorio sobre  
a la prevención del  
abuso sexual infantil  
Sede 2.



# CULTURA INSTITUCIONAL



Reconocimiento a los maestros Julistas por parte de la institución educativa.



# CULTURA INSTITUCIONAL



Presentación de las Experiencias Pedagógicas Alternativas (EPA Julistas)



Tercer lugar equipos femenino sub 13: Dana Carvajal, Sophie Carvajal, María J. Peñaranda y María P. Peñaranda



Encuentro de rectores RedPapaz.

# CULTURA INSTITUCIONAL



Realización del foro Educativo para la construcción del Plan Decenal de Educación.

# CULTURA INSTITUCIONAL



Participación en el sexto Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDES)



# CULTURA INSTITUCIONAL



Participación en el Evento CERES 2025 organizado por la NASA en el colegio empresarial los ANDES.



Participación de la maestra Leni García de la Sede 4 en la carrera Ventura Run.



Reconocimiento de la secretaria de educación al docente José Orlando Cañas Torres en la noche de la Excelente 2025

# CULTURA INSTITUCIONAL



Celebración de la semana Julista.



# CULTURA INSTITUCIONAL



Celebración de la semana Julista.



# CLIMA ESCOLAR Y RELACIONES CON EL ENTORNO

## ¿Qué se logró?

Se generó un **ambiente escolar más seguro y armonioso**, promoviendo la sana convivencia.

Se mejoró la relación con las familias y la comunidad mediante la plataforma **OVY**.

Se fortaleció el Programa de Alimentación Escolar (**PAE**), beneficiando a estudiantes de jornada única.

Se recibieron donaciones de **instrumentos musicales** para la banda de paz de la sede Uno.

## ¿Cómo se logró?

Implementando estrategias para mejorar la convivencia escolar y prevenir el acoso.

Desarrollando mecanismos de comunicación efectiva con los padres de familia.

Generando alianzas con entidades externas para mejorar las condiciones institucionales.



# CLIMA ESCOLAR Y RELACIONES CON EL ENTORNO

## ¿Qué se gestó?

Una cultura de convivencia basada en el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

Una mayor integración entre la institución, las familias y la comunidad.

## ¿Cómo se gestó?

A través de jornadas de sensibilización y talleres de formación en valores. Implementando mecanismos de mediación escolar para la resolución de conflictos.

Promoviendo la participación de los padres en las actividades escolares.



# CLIMA ESCOLAR

1. Pertenencia y participación.
2. Ambiente física.
3. Inducción y reinducción.
4. Motivación al aprendizaje.
5. Manual de convivencia .
6. Actividades extracurriculares.
7. Bienestar del alumno.
8. Manejo de conflictos.
9. Manejo de casos difíciles.



Tránsito armónico de bachillerato a primaria en la sede 1



# CLIMA ESCOLAR



Capacitación sobre el riesgo de fauna exótica en la sede 4



Inducción al laboratorio de Química en la Sede 4

# CLIMA ESCOLAR



Asistencia a la FLIC 2025 en la biblioteca Julio Pérez Ferrero



Sororidad Julista 8M 2025

# RELACIONES CON EL ENTORNO

1. Familias o acudientes.
2. Autoridades educativas.
3. Otras instituciones.
4. Sector productivo.



# Gracias

