



Institución Educativa Julio Pérez Ferrero  
IV Foro Internacional de Filosofía en la Escuela  
V Olimpiadas Regionales de Filosofía

## 10 años de vida filosófica en la Escuela

*El Filósofo crea conceptos, a partir de las preguntas que surgen como expresión de sus problemas*

**25 de julio de 2023**

### **La Escuela: un territorio de creación y gozo por la verdad**

#### **Objetivos**

- Generar procesos críticos y deliberativos sobre los problemas de la filosofía. Dar tratamiento a las nociones de verdad, justicia, dignidad humana y libertad como vía de análisis para que los Estudiantes y participantes puedan contextualizarlas en las diversas problemáticas de sus propias circunstancias y contextos.
- Facilitar espacios que posibiliten discusiones creativas y elaboración colectiva de argumentos para dialogar y hacer convergencias en torno al Informe de la Verdad y la Paz, como plataforma para despertar la subjetivación política, en los jóvenes, a través de organización de colectivos y/o movimientos juveniles. .
- Promover la expresión de hacer filosofía, a través de diversas actividades académicas con Estudiantes de Educación Básica y Media a partir de un abanico temático o tópicos generadores

**Justificación** La filosofía es el cultivo consciente de la libertad, ante la actual crisis de valores es fundamental defender la libertad de pensamiento y la necesidad del estudio de la Filosofía para construir un mundo mejor, promoviendo la paz y la tolerancia.

La pretensión de desafiar a los estudiantes y participantes en procesos deliberativos desde la reflexión filosófica como vía de análisis para abordar diversas problemáticas de la realidad colombiana, representa una posibilidad para convocar a los jóvenes participantes a construir ciudadanía y reescribir la historia.

El seguir reflexionando sobre el Informe de la Verdad en este escenario filosófico, implica potenciar en los jóvenes la aventura intelectual de tener otra mirada sobre la historia y por qué no motivar su atrevimiento a reescribir la historia de su región y del país.

## Tópicos Generativos o Ejes Temáticos

Los estudiantes podrán organizar su modalidad de participación focalizando uno de los contenidos en los tópicos o líneas de trabajo para expresar su reflexión filosófica

- ¿Qué sentido tiene preocupar a los jóvenes por la filosofía, si Filosofar es el atreverse a salir de la caverna de la superficie para ir a una caverna más profunda - un mundo más amplio, más extraño y rico en significados?
- Filosofar es crear nuevas posibilidades para vivir bien, educarse es hacer nacer nuevas capacidades para tomar decisiones y ejercer ciudadanía ¿Qué hacer para que en la Escuela se puedan alcanzar estos fines?
- ¿Es posible hablar de una buena educación sin saber lo que son una sociedad justa y una persona virtuosa?
- ¿En qué sentido pudiéramos hablar de subjetivación de la mujer o estos procesos de subjetivación, se ven subordinados por los del hombre?
- ¿En qué sentido decir que las mujeres tienen aplazado el poder gozar de posibilidades y libertades, y el poder acceder a una vida acorde con la dignidad de seres humanos?
- ¿En qué sentido el problema del mal es un desafío urgente para el ser humano y para la escuela?
- ¿Estamos inclinados por naturaleza o aprendemos a ser crueles, déspotas y hacer el mal?
- ¿La gramática de las competencias podría ser una forma de hacer propaganda, celebraciones y experiencias que esconden la lógica de la crueldad?
- ¿En qué sentido el informe de la Verdad, podría ayudar a construir el proyecto ético y político del sujeto (estudiante) y de la escuela?
- ¿Cómo sobrevivir frente a la colonización de la Inteligencia Artificial? ¿Podrá coexistir el ser humano con la IA?
- ¿En qué sentido podría ser lícito y moralmente válido el poliamor, como defensa de relaciones amorosas múltiples?
- Como jóvenes ¿Qué expectativas tenemos de este mundo injusto, corrupto y violento?
- ¿Qué hacer en una sociedad donde impera la incapacidad de reconocer la ignorancia en el ejercicio de la política?
- Como jóvenes ¿Es preferible vivir escondido en el olimpo de una vida anónima y sin sentido o entregar la vida a luchas por causas públicas?
- ¿Cómo sería la vida de la escuela donde estudiamos, si tiene entre sus preocupaciones hacernos sentir gusto por la pregunta, gusto por la crítica, gusto por el debate y gusto por el respeto hacia la cosa pública?

## Modalidades de Participación

**Conferencia:** Tipo de exposición oral, impartida por especialistas, centrada en la presentación de un tema específico y de interés para el público al cual está destinada.

**Ponencia:** Texto argumentativo que busca poner a discusión frente a una comunidad, una tesis o reflexión acerca de un tópico. El texto debe evidenciar un desarrollo teórico -

conceptual (hace referencia al manejo conceptual de posturas o referencias de la tradición filosófica y relacionados al tópico a tratar). Los estudiantes (máximo 2) cuentan con un tiempo de 7 minutos máximo para exponer el trabajo.

**Imagen Filosófica:** La fotografía o imagen elaborada en tanto que introduce un punto de vista diferente provoca fisuras, rupturas que alumbran nuevas formas de pensar, de sentir, de vivir... (Tamaño: entre 35 cm x 25 cm y 50 cm x 35 cm, formato puede ser horizontal o vertical). Debe tener relación con una de las temáticas. Adjunto al trabajo se debe entregar dos cuartillas que sustenten los conceptos filosóficos involucrados. El Estudiante cuenta con un tiempo de 5 minutos máximo para la exposición de su trabajo

**Debate Filosófico:** Organizados en dos Equipos de 3 estudiantes cada uno, se les asigna una moción con tiempo previo (8 minutos) de preparación de la respectiva defensa, a favor o en contra. Cada Equipo con sus roles (Capitán y Oradores 1 y 2) realizará la defensa de argumentos, en un tiempo de 6 minutos de intervención por equipo

**Vodcast Filosófico:** técnica multimedia que permite emitir información de audio y video mediante una transmisión digital (2 minutos) y 5 minutos para hacer su justificación pública

**Poesía Filosófica:** Estrategia didáctica orientada a expresar la reflexión filosófica desde la poesía de autoría personal o de la literatura. Tiempo para la aclaración filosófica (5) minutos y para la declamación (3) minutos

**Mesas de Trabajo (3):** El propósito de las mesas de trabajo será promover el diálogo entre los participantes de manera guiada, coherente y crítica para analizar temas específicos relacionados con problemas y dilemas que afectan el ejercicio de la ciudadanía y algunos capítulos del informe de la verdad.

**Taller Pedagógico:** Estrategia didáctica orientada a la construcción del conocimiento desde la perspectiva de Filosofía para Niños FpN

Los Colegios podrán inscribir a sus estudiantes en las modalidades que deseen participar

### **Alcances del Foro – Resultado esperado**

- Conformar la Red de Maestros y Maestras de Filosofía y Maestros encarretados por la memoria y la Verdad, en Cúcuta y Norte de Santander
- Proyectar el Movimiento estudiantil “Sembradores y Sembradoras de la Verdad” en las Instituciones Participantes

Mg. Jorge Enrique Ramírez R  
Director Académico del Evento

3114504687

e-mail: [jorgeramirez@julioperezferrero.edu.co](mailto:jorgeramirez@julioperezferrero.edu.co); [doxafpn3@outlook.es](mailto:doxafpn3@outlook.es)